

LAPORAN PENELITIAN



PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS V SDN 3 AMPARITA KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG

**Dra. Hj. Rasmi Djabba, S.Pd., M.Pd.
Drs. Asraruddin Lambogo, M.Pd.**

BIAYA MANDIRI

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2014**

LAPORAN PENELITIAN



PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS V SDN 3 AMPARITA KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG


**Dra. Hj. Rasmi Djabba, S.Pd., M.Pd.
Drs. Asraruddin Lambogo, M.Pd.**

BIAYA MANDIRI

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2014**

Lembar Pengesahan

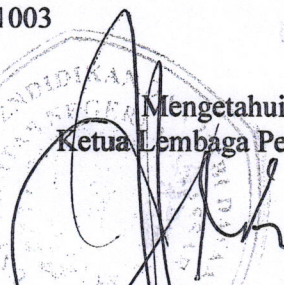
1. Judul Penelitian	Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode Eksperimen Siswa Kelas V SDN 3 Amparita Kabupaten Sidenreng Rappang
2. a. Mata Kuliah	IPA
b. Bidang Keilmuan	Manajemen Pendidikan
3. Ketua	
a. Nama lengkap dan gelar	Dra. Hj. Rasmi Djabba, S.Pd., M.Pd.
b. Jenis kelamin	Wanita
c. Pangkat/Gol/NIP	Pembina tingkat 1/IVb/ 195812311983032010
d. Jabatan fungsional	Lektor kepala
e. Prodi/Fakultas/Universitas	PGSD/FIP/UNM
f. Alamat rumah	Jl Suaka Alam Lestari Lr Lintas Brimob
g. Telpon/HP	0421 23292/081355963225
4. Jumlah Anggota	2 orang
5. Anggota	
a. Nama lengkap dan gelar	Drs. H. Asraruddin Lambogo, M.Pd.
b. Jenis kelamin	Pria
c. Pekerjaan/NIM	Dosen
d. Telpon rumah/HP	0421 23292/082190036679
6. Lama Pelaksanaan Pertemuan	2 (dua) bulan
7. Biaya yang diperlukan	Rp 2.500.000
8. Sumber dana	Mandiri

Mengetahui,
Dekan FIP UNM

Dr. Abdullah, M.Pd
NIP. 196203311988031003

Parepare 30 Desember 2014

Pelaksana,


Dra. Hj. Rasmi Djabba, S.Pd, M.Pd
NIP. 195812311983032010

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian

Prof. Dr. H. Jufri, M.Pd
NIP. 195912311985031016

PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS V SDN 3 AMPARITA KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG

Rasmi Djabba dan Asraruddin Lambogo, 2014

ABSTRAK

Permasalahan pokok yang dikaji adalah (1) Bagaimana proses penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sifat-sifat cahaya (2). Apakah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar dengan alasan rendahnya hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain deskriptif. Fokus penelitian ini adalah kemampuan siswa maupun guru melaksanakan setiap langkah-langkah metode eksperimen dengan baik dalam pembelajaran IPA dan peningkatan hasil belajar IPA setelah diterapkan metode eksperimen. Indikatornya mencakup: menyampaikan tujuan eksperimen, penyiapan alat dan bahan eksperimen serta penjelasan fungsi dan cara penggunaannya, pelaksanaan eksperimen berdasarkan bimbingan guru, pencatatan hasil eksperimen kemudian dikumpulkan dan pembahasan bersama. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V_a sebanyak 30 orang yang terdiri dari 10 laki-laki dan 20 perempuan. Data diperoleh melalui teknik tes dan observasi. Data diolah dengan analisis persentase dan disajikan dalam bentuk matrik tabulasi. Hipotesis tindakan diuji dengan tes akhir. Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I hanya 75% dengan kategori baik (B), kemudian terjadi peningkatan pada siklus II menjadi 89,29% dengan kategori sangat baik (SB). Kesimpulan hasil penelitian yaitu terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Amparita, setelah menerapkan metode eksperimen.

Kata Kunci: Menggunakan Metode Experiment dalam Pengajaran IPA.

IMPROVING STUDENTS ACHIEVEMENT IN SCIENCES TROUGH EXPERIMENT METHOD OF THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN 3 AMAPARITAKABUPATEN SIDENRENG RAPPANG

Rasmi Djabba and Asraruddin Lambogo, 2014

ABSTRACT

The main problem studied of this research are (1) How is the process of applying experimental methods to study the properties of light (2) Does the application of the experimental method can improve learning outcomes by reason of lack of student learning outcomes. Type of this research is action research descriptive. Focus of this research is the ability of students and teachers to implement any measures experiment with both methods in teaching science and science learning outcome after application of the experimental method. The indicators include: the experimental purposes, preparation of experimental tools and materials as well as an explanation of functions and how to use them, the implementation of the experiment based on the guidance of the teacher, recording experimental results are then collected and discussed together. Target and become the subject of research is class V_A many as 30 people consisting of 10 men and 20 women. Data obtained through test techniques and observation. Data treated with percentage analysis and presented in matrix formation tabulation. Hypothesis tested with final test. The results obtained in the first cycle only 75% with category good (B), then there is an increase in next cycle to 89.29% with very good category (SB). The results of this research are improvement student learning outcomes SDN grade 3 Amparita Kabupaten Sidenreng Rappang, after applying the experimental method.

Key Word: experiment method in teaching sciences.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terwujud sebagaimana adanya. Disadari pula bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka laporan ini tak mungkin terwujud, oleh karena itu sudah sewajarnya jika kami mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :.

1. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd Dekan FIP, Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd., Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd., Pembantu Dkean II, dan . Drs.Muh. Faisal, M.Pd., Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat diwujudkan.
2. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan, memotivasi dan memberikan arahan sehingga skripsi dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Drs. Abdul Halik, M.Pd. dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd.,Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Parepare yang juga telah memberikan arahansehingga penelitian ini dapat dilaksanakan .
4. I Sulang,S.Pd. dan Hj. Sarinah Salmi, A.Ma.Pd. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SDN 3 Amparita, beserta seluruh siswa-siswi kelas V SDN 3 Amparita yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian

Penulis hanya dapat berdoa kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memperluas wawasan kita bersama. Amin.

Parepare,

2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Hlm.
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian pustaka	7
B. Kerangka Pikir	22
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Fokus Penelitian	26
C. Setting dan Subjek Penelitian	27
D. Rancangan Tindakan Penelitian	28
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	32

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------	----

LAMPIRAN	59
----------	----

DAFTAR TABEL

<i>Nomor</i>	<i>Judul</i>	<i>Hlm.</i>
Tabel 3.1.	Indikator Keberhasilan Penelitian	32
Tabel 4.1.	Persentase Hasil Belajar IPA Siklus I Pertemuan 1	42
Tabel 4.2.	Persentase Hasil Belajar IPA Siklus I Pertemuan 2	42
Tabel 4.3.	Persentase Hasil Belajar IPA Siklus II Pertemuan 1	50
Tabel 4.4.	Persentase Hasil Belajar IPA Siklus II Pertemuan 2	50
Tabel 4.5.	Persentase Keberhasilan Proses Pembelajaran Siklus I	51
Tabel 4.6.	Persentase Keberhasilan Proses Pembelajaran Siklus II	53

DAFTAR GAMBAR

<i>Nomor</i>	<i>Judul</i>	<i>Hlm.</i>
Gambar 2.1.	Perambatan Cahaya Melalui Celah	15
Gambar 2.2.	Benda Bening dapat meneruskan Cahaya	16
Gambar 2.3.	Contoh Peristiwa Pembiasan Cahaya	17
Gambar 2.4.	Skema Pembiasan Cahaya pada Sedotan	18
Gambar 2.5.	Bagan Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1.	Bagan Prosedur Penelitian Adaptasi Arikunto	28

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Nomor</i>	<i>Judul</i>	<i>Hlm.</i>
Lampiran 1	Data Awal Siswa Kelas V SDN 3 Amparita Pra Penelitian	59
Lampiran 2	RPP Siklus I Pert. 1	60
Lampiran 3	Lembar Penilaian	64
Lampiran 4	Lembar Kerja Kelompok	65
Lampiran 5	Rambu-rambu Jawaban LKK	67
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	68
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	70
Lampiran 8	Curriculum Vitae	72



LEMBAGA PENELITIAN

Menara Pinisi Lt. 10-11 Kampus UNM Jl. A. Pangerang Pettarani, Makassar - 90222
Telepon (0411) 868879 Fax. 868879 Email: lemlitunm@yahoo.co.id

- * Puslit Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- * Puslit Pemberdayaan Perempuan
- * Puslit Budaya dan Seni Etnik Sulawesi

- * Puslit Makanan Tradisional, Gizi dan Kesehatan
- * Puslit Pengembangan Ilmu Pendidikan
- * Puslit Pemuda dan Olah Raga

omor : 68/UN 36.9/PL/2014
Lamp : 1 (satu) eksp proposal
Hal : Izin Penelitian

10 Februari 2014

Yth. : Kepala SDN 3 Amparita
Di Sidenreng Rappang

Dengan hormat disampaikan bahwa dosen yang tersebut di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Rasmi Djabba, S.Pd., M.Pd
NIP : 19581231 198303 2010
Fakultas/Jurusan : FIP UNM / PSD Pare-Pare

Akan melakukan penelitian dengan judul :

***Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Eksperimen
Siswa Kelas V SDN 3 Amparita Kabupaten Sidenreng Rappang***

Lokasi Penelitian : SDN 3 Amparita Sidrap
Skim Penelitian : Mandiri
Anggota tim penelitian: Drs. Asraruddin Lambogo, M.Pd

Pelaksanaannya direncanakan selama 2 Bulan

Sehubungan dengan maksud tersebut, dimohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan izin untuk melakukan penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Kema,
Prof. Dr. H. Jufri, M.Pd
NIP. 19591231 198503 1 016



SD NEGERI 3 AMPARITA

KECAMATAN TELLU LIMPOE KAB. SIDENRENG RAPPANG

Alamat : Jl. Bau Massepe No. 57 Amparita Telp. (0421) 3582439

Email : sdn3amparita@ymail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421/10/A3/TL/II/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kepala SD Negeri : SD Negeri 3 Amparita

Menerangkan bahwa :

Nama : Dra. Hj. Rasmi Djabba, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19581231198303 2 010

Pekerjaan : Dosen FIP Universitas Negeri Makassar

Benar telah melakukan penelitian dengan judul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS V SDN 3 AMPARITA KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG"

Pada Tanggal : 29 Maret 2014

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Amparita, 29 Maret 2014

Kepala SDN 3 Amparita

